**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Шаги навстречу» |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель программы | Развитие социальной компетентности подростков, понимаемой как единство основных ее компонентов: коммуникативных навыков и умений, творческой креативности и социальной направленности. |
| Задачи программы | • Повысить психологическую компетентность воспитанников за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения;  • Повысить уровень социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении);  • формировать адекватную самооценку;  • ориентировать на анализ причин неудач и успехов в своей деятельности;  • повысить стрессоустойчивость и навыки самоорганизации;  • информационное обеспечение детей по вопросам профессионального самоопределения;  • включить в адаптационный процесс интерактивные технологии (имитационных игр: сюжетно–ролевая, дидактическая, аттестационная, рефлексивная), позволяющие воспитанникам в игровой форме «проживать» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни;  • формировать понятия о необходимости здорового образа жизни;  • формировать социальную активность воспитанников. |
| Целевая группа | Воспитанники в возрасте от 7 до 17 лет. |
| Сроки реализации программы | 2024-2025 учебный год |
| Ожидаемый результат | По итогам реализации программы ожидаются следующие результаты:  - сформированность умения объективно оценивать свои личностные качества;  - расширение поведенческого репертуара во взаимодействии с детьми людьми;  -сформированность у детей позитивного отношения к своему «Я»;  -развитие умения делать осознанный, ответственный выбор, самим выстраивать  перспективу своей будущей жизни;  -сформированность коммуникативных умений и навыков;  -развитие способности приемлемо выражать свои чувства и ориентироваться на них;  -нахождение внутренних ресурсов и мобилизация внутреннего потенциала;  -умение ставить ближние и дальние цели. |
| Педагог, реализующий программу | Фисенко А.В., педагог-психолог. |