Утверждено приказом

директора ГКУСО «Ипатовский СРЦН «Причал»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения**

**дополнительных общеобразовательных**

 **общеразвивающих программ**

**ГКУСО «Ипатовский СРЦН «Причал»**

1. **Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программа) в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Ипатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
* Уставом Учреждения;
* Лицензии Учреждения на образовательную деятельность.
* Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам в ГКУСО «Ипатовский СРЦН «Причал»

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания;
* выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
* социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
* формирование общей культуры воспитанников;

**2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* учебно-тематический план;
* содержание Программы;
* мониторинг результатов освоения Программы;
* методическое обеспечение Программы;
* список литературы.

2.2. На титульном листе нужно указать:

* полное наименование образовательной организации;
* где, когда и кем утверждена Программа;
* название Программы;
* направленность;
* возраст обучающихся;
* срок реализации Программы;
* ФИО, должность автора(ов) Программы;
* название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
* год разработки Программы (см. приложение № 1).

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе должна содержать:

* направленность Программы;
* новизну, актуальность;
* цель и задачи Программы;
* возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы;
* сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
* формы и режим занятий;
* формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

2.4. Учебно-тематический план. Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (см. приложение №2)

2.5. Содержание программы. Приводится краткое описание разделов и тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Календарно-тематическое планирование – основной структурный элемент Программы, представляемый в виде таблицы (см. приложение №3).

Календарно-тематический план раскрывает последовательность изучения разделов, тем программы, количество часов, отводимых на каждую из них, соотношение времени теоретических и практических занятий, индивидуальных занятий.

Календарно-тематический план при необходимости составляется на каждую возрастную группу отдельно.

2.7. Мониторинг результатов освоения Программы содержит:

* способы отслеживания результатов;
* периодичность проведения мониторинга;
* описание форм фиксации результатов мониторинга.

2.8. Методическое обеспечение Программы включает в себя описание:

* форм проведения занятий при реализации Программы;
* авторских методик проведения занятий;
* рекомендаций по проведению творческих и практических работ (при наличие) .

2.9. В списке литературы приводится список рекомендуемой и используемой литературы, электронных ресурсов в алфавитном порядке.

2.10. Приложения (при наличии). В раздел могут быть формы мониторинговых исследований, диагностический материал.

**3. Разработка, согласование и утверждение программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может иметь следующие направленности:

* художественно-эстетическая;
* военно-патриотическая;
* научно-техническая;
* физкультурно-спортивная;
* эколого-биологическая;
* естественнонаучная;
* социально-педагогическая;
* культурологическая;
* спортивно-техническая;
* туристско-краеведческая.

3.2. Программу разрабатывает педагог самостоятельно. Заместитель директора по ВРР, заведующий отделением социальной реабилитации осуществляют индивидуальное и групповое консультирование в процессе разработки программы.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

* обсуждение Программы на заседании МППК Учреждения; в случае положительного результата экспертизы качества разработанности программы, она рекомендуется к реализации;
* Программа утверждается и разрешается к реализации приказом директора Учреждения;
* Процедура утверждения должна завершиться до 1 сентября текущего года.

3.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений в законодательстве и проходят процедуру утверждения в соответствии с п.3.3. настоящего Положения.

3.5. Один экземпляр утвержденной Программы хранится у заведующего отделением социальной реабилитации, второй – у педагога, разработавшего данную Программу.

**4. Технические требования к оформлению программы**

4.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, 12-14 кегль, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине.

4.2. Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать **полужирное** и *курсивное* начертание.

4.3. Каждый раздел оформляется с новой страницы.

4.4. Стиль программы официально – деловой.

**Приложение 1**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания

 «Ипатовский социально-реабилитационный центр

 для несовершеннолетних «Причал»

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО:** Решением МППК ГКУСО «Ипатовский СРЦН «Причал» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г |  **УТВЕРЖДАЮ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор ГКУСО «Ипатовский СРЦН «Причал» Годило Г.В. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г |

.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

«*Наименование программы*»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Направленность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_\_лет Срок реализации программы: \_\_\_\_\_\_год(а) Педагог, реализующий программу: ФИОдолжность |

**г. Ипатово**

**2020 г.**

**Приложение 2**

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема учебного занятия |  | Количество часов |
|  |  | Всего | Теория | Практика |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| 1. |  |  |  |