**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ловкие пальчики» |
| Направленность  | Социально-педагогическая |
| Цель программы | Формирование и совершенствование графических навыков путем развития и укрепления мелкой моторики рук у детей дошкольного и школьного возраста. |
| Задачи программы | Образовательные: - формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности; - формировать практические умения и навыки; - формировать пространственные представления и навыки ориентирования на листе бумаги в клетку;- обучать различным навыкам работы с бумагой;Развивающие:- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, совершенствовать движения рук ;- развивать осязательное восприятие (тактильную, кожную чувствительность пальцев рук);- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; - развивать речь детей;Воспитательные: - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); - воспитывать и развивать художественный вкус; - воспитывать усидчивость, целенаправленность. |
| Целевая группа | Воспитанники в возрасте от 2 до 16 лет. |
| Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |
| Ожидаемый результат | К концу занятий по программе дети **дошкольного** возраста должны знать:- некоторые виды бумаги (цветная, неокрашенная, гофрированная, бархатная);- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);- понятие “оригами”, “шаблон”; - основные правила склеивания;- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб);- названия геометрических тел (шар, конус, цилиндр, куб, призма);- несколько способов ритмического выкладывания предметов на плоскости;- виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, по диагонали);- понятие «конструктор»; «мозаика»;- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.Должны уметь:- правильно держать кисть, карандаш;- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;- пользоваться ножницами, вырезать простейшие детали по контуру (старший дошкольный возраст);- работать с трафаретами, штампами;- применять простейшие приемы складывания бумаги (пополам, вчетверо, гармошкой);- изготавливать простые поделки в технике “аппликация”, “оригами” по образцу и по памяти;- заштриховывать предметы двумя-тремя способами;- выполнять простые графические диктанты по образцу;- проводить дорожки 3-4-х видов;- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.К концу занятий по программе дети **школьного** возраста должны знать:- виды штриховки (простая и комбинированная);- виды шнуровки (крестообразная, через край, параллельная);- понятия “диагональ”, “сторона”, “центр”, “раскрывающийся угол”, “нераскрывающийся угол”, “симметрия”, “трафарет”;- виды геометрических фигур (овал, звезда, многоугольник, параллелограмм); - виды геометрических тел (параллелепипед, тетраэдр, октаэдр, гексаэдр, додекаэдр и др.);должны уметь:- пользоваться ножницами, вырезать  детали по контуру;- вырезать симметричные детали;- конструировать макеты геометрических тел из бумаги;- выполнять сложные динамические и статические поделки в технике «оригами» по показу, по схемам-описаниям и по памяти;- задумывать и создавать небольшие коллективные композиции;- выполнять сложные графические диктанты по образцу и под диктовку, дополняя композицию художественным оформлением;- выполнять шнуровку разными способами;- плести косички из пряжи;- плести кулоны из ниток;- выполнять поделки в технике «макраме»;- анализировать свою работу. |
| Педагог, реализующий программу | Минникова Л.Н., воспитатель |