**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Ловкие пальчики» |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель программы | Формирование и совершенствование графических навыков путем развития и укрепления мелкой моторики рук у детей дошкольного и школьного возраста. |
| Задачи программы | Образовательные:  - формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности;  - формировать практические умения и навыки;  - формировать пространственные представления и навыки ориентирования на листе бумаги в клетку;  - обучать различным навыкам работы с бумагой;  Развивающие:  - развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук, совершенствовать движения рук ;  - развивать осязательное восприятие (тактильную, кожную чувствительность пальцев рук);  - развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;  - развивать речь детей;  Воспитательные:  - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);  - воспитывать и развивать художественный вкус;  - воспитывать усидчивость, целенаправленность. |
| Целевая группа | Воспитанники в возрасте от 2 до 16 лет. |
| Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |
| Ожидаемый результат | К концу занятий по программе дети **дошкольного** возраста должны знать:  - некоторые виды бумаги (цветная, неокрашенная, гофрированная, бархатная);  - свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);  - понятие “оригами”, “шаблон”;  - основные правила склеивания;  - геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб);  - названия геометрических тел (шар, конус, цилиндр, куб, призма);  - несколько способов ритмического выкладывания предметов на плоскости;  - виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, по диагонали);  - понятие «конструктор»; «мозаика»;  - несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.  Должны уметь:  - правильно держать кисть, карандаш;  - пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;  - пользоваться ножницами, вырезать простейшие детали по контуру (старший дошкольный возраст);  - работать с трафаретами, штампами;  - применять простейшие приемы складывания бумаги (пополам, вчетверо, гармошкой);  - изготавливать простые поделки в технике “аппликация”, “оригами” по образцу и по памяти;  - заштриховывать предметы двумя-тремя способами;  - выполнять простые графические диктанты по образцу;  - проводить дорожки 3-4-х видов;  - завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.  - застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.  К концу занятий по программе дети **школьного** возраста должны знать:  - виды штриховки (простая и комбинированная);  - виды шнуровки (крестообразная, через край, параллельная);  - понятия “диагональ”, “сторона”, “центр”, “раскрывающийся угол”, “нераскрывающийся угол”, “симметрия”, “трафарет”;  - виды геометрических фигур (овал, звезда, многоугольник, параллелограмм);  - виды геометрических тел (параллелепипед, тетраэдр, октаэдр, гексаэдр, додекаэдр и др.);  должны уметь:  - пользоваться ножницами, вырезать  детали по контуру;  - вырезать симметричные детали;  - конструировать макеты геометрических тел из бумаги;  - выполнять сложные динамические и статические поделки в технике «оригами» по показу, по схемам-описаниям и по памяти;  - задумывать и создавать небольшие коллективные композиции;  - выполнять сложные графические диктанты по образцу и под диктовку, дополняя композицию художественным оформлением;  - выполнять шнуровку разными способами;  - плести косички из пряжи;  - плести кулоны из ниток;  - выполнять поделки в технике «макраме»;  - анализировать свою работу. |
| Педагог, реализующий программу | Минникова Л.Н., воспитатель |